

हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा - 2019
हिंदी सर्टिफिकेट परीक्षा - 2019

प्रश्नपत्र - 2 (अनुवाद, रचना तथा व्यावहारिक व्याकरण)

प्रश्नपत्र - 2 (अनुवाद, रचना एवं व्यावहारिक व्याकरण)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग
केंद्रीय हिंदी निदेशालय
केंद्रीय हिंदी निदेशालय

समय : 3 घंटे

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटा

प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र

पूर्णांक : 100

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर खाली स्थानों पर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

दृष्टव्य : प्रत्येक प्रश्न मनोयोग सहकारे पढ़े शुन्यास्थाने हिन्दीते उत्तर दिन।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें
परीक्षार्थी निचे এই অংশটি পূরণ করিবেন

कार्यालय उपयोग के लिए
অফিস কাজের জন্য

परीक्षा अनुक्रमांक

परीक्षा रोल नम्बर

दाखिला संख्या

प्रवेश संख्या

परीक्षा केंद्र

परीक्षा केन्द्र

प्राप्तांक / प्राप्तांक

परीक्षक के हस्ताक्षर

परीक्षक के हस्ताक्षर

परीक्षक का नाम व पदनाम

परीक्षक के नाम एवं पदनाम

निरीक्षक के हस्ताक्षर

निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रश्न-1. हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(10)

हिन्दी अनुवाद करून ।

একটা ভালো সরল বন্ধু পাওয়া আশ্বীবাদ স্বরূপ। যে আমাদের কষ্ট কর খারাপ বা দূর্যোগের সময়ও পাশে থাকবে। প্রত্যেক মানুষের উচিত অসময়ে তার বন্ধুর পাশে দাঁড়ানো। প্রবাদ আছে, 'প্রয়োজনে যে পাশে থাকে, সেই প্রকৃত বন্ধু।' সে পৃথিবীতে সত্যিই সৌভাগ্যবান যার প্রকজন প্রকৃত ভালো বন্ধু আছে। পরিশেষে একজন সৎ বন্ধুর সখ্য প্রার্থনা করি।

(সরল - সচ্চা, দূর্যোগ - মুসীবত, উচিত - ফর্জ, পাশে দাঁড়ানো - সহায়তা করনা, প্রবাদ - কহাবত, প্রয়োজনে যে পাশে থাকে থাকে সেই প্রকৃত বন্ধু - দোস্ত বহী হৈ জা বকত পর কাম আএ, সৌভাগ্যবান - ধন্য)

অথবা / অথবা

দক্ষিণ ভারতের হিন্দীর উন্নতি দেখে আমি অত্যন্ত খুশি হয়েছি। সমস্ত ভারতবাসীর জন্য একটাই যোগাযোগের ভাষা হওয়া অনিবার্য। হিন্দীকে জাতীয় ভাষার মর্যাদা দিলে অনেক লাভ। হিন্দীকে জাতীয় ভাষার মর্যাদা দিলে আঞ্চলিক ভাষার উপরে বিপত্তির কোনো কারণ নেই। হিন্দী ভাষা সংযোগকারী ভাষা হিসাবে ভারতকে প্রকল্পিত করে রেখেছে। লোকেরা ভাবে যে মাতৃভাষা ছাড়া অন্য কোন ভাষা শিখতে হলে অনেক সমস্যার সম্মুখীন হতে হয়। কিন্তু এইটা ভুল ধারণা। লক্ষ করে দেখবেন যে যুরোপের অনেক লোকেরা মাতৃভাষা ছাড়াও চারপাঁচটি ভাষা জানেন।

(উন্নতি - প্রগতি, অত্যন্ত - অত্যধিক, আঞ্চলিক ভাষা - ক্ষেত্রীয় ভাষা, বিপত্তির - স্বতরে কী, সম্মুখীন - সামনা, মাতৃভাষা - মাতৃভাষা)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्रश्न-2. निम्नलिखित बांग्ला शब्दों में से किन्हीं दस के अर्थ हिंदी में लिखिए। (10)

निम्नलिखित बांग्ला शब्दगुलि मध्ये थेके ये कोन दशटिर हिन्दी समार्थक शब्द लिखून :

1. कार्यक्रम
2. विनोदन
3. विभाग
4. इतिहास
5. भिष्कुक
6. चालाक
7. जलवायु
8. कत
9. साम्नी
10. विवाह
11. भाड़ा
12. सप्ताह

प्रश्न-3. कोष्ठक में दी गई बांग्लाअभिव्यक्तियों की सहायता से निम्नलिखित में से किन्हीं
दस वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

বন্ধনীর মধ্যে দেওয়া বাংলা অভিব্যক্তির সাহায্যে নিচের **যে কোন দশটি** বাক্য পূরণ করুন :

1. হवा नहीं आती। (ছোট ঘরের মধ্যে / তে)
2. चाचाजी यात्रा करते हैं। (द्वितीय श्रेणीते)
3. तार पढ़कर। (मोहन खुसि छिल)
4. धूप में चलने के कारण (आमि खुब तृष्णार्त)
5. मैं चाहता हूँ। (बाड़िते येते)
6. हम चाहते हैं। (तार साथे देखा करते)
7. क्या आप जानती हैं? (खाबार बानाते जानो)
8. लड़कियाँ जोर से। (हासिते शुरु करल)
9. हमें साइकिल चलाना नहीं आता। (आमादेर पाये येते दाओ)
10. बस में मत चढ़ो। (चलन्त)
11. तो बारिश होने लगी। (यखन आमि बेरिये एसेछिलाम)
12. हिंदी की परीक्षा में। (आमि प्रथम स्थान सुरक्षित करेछिलाम)

प्रश्न-4. निम्नलिखित शब्दों की वर्तनी शुद्ध कीजिए। (10)

निम्नलिखित शब्दগুলির শুদ্ধ রূপ লিখুন :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. ईरष्या | 11. प्रतीदिन |
| 2. राष्ट्रपती | 12. भ्रष्टाचार |
| 3. मशकिल | 13. प्रतिक्षा |
| 4. प्रसिध्द | 14. ग्यान |
| 5. रुषि | 15. प्राचीण |
| 6. अट्ठारह | 16. आशचर्य |
| 7. मात्रुभाषा | 17. स्त्रि |
| 8. सभयता | 18. प्रतिष्ठा |
| 9. विध्यालय | 19. बिमार |
| 10. विषाल | 20. खुबसूरत |

प्रश्न-5. निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं दस का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (10)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন দশটি** হিন্দী বাক্য রচনা করুন ।

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. मित्र | 7. स्वतंत्र |
| 2. पुराना | 8. दूर |
| 3. पचास | 9. दुख |
| 4. साल | 10. चित्र |
| 5. व्यापारी | 11. नौकर |
| 6. कई | 12. किसान |

.....

.....

.....

.....

1. कुरसी पर मत बैठो।

.....

2. गाना मत सुनाओ।

.....

(ii) नमूना/नमूना : वह लड़की गा रही है।
 वे लड़कियाँ गा रही हैं।

1. यह गाड़ी नई है।

.....

2. वह साड़ी महँगी है।

.....

(iii) नमूना/नमूना :: राधा दूध पीती है।
 राधा ने दूध पिया।

1. नौकरानी कमरा साफ करती है।

.....

2. क्या तुम हिंदी पढ़ते हो?

.....

(iv) नमूना/नमूना : सुरेश ने पुस्तक पढ़ ली है।
 सुरेश पुस्तक पढ़ चुका है।

1. सरला ने खबर सुन ली है।

.....

2. मोहन ने गेंद फेंक दी है।

.....

(v) नमूना/नमूना : मैं चिट्ठी लिख रहा हूँ।
मैं चिट्ठी लिखवा रहा हूँ।

1. हम आपका सामान भेज रहे हैं।
.....

2. वह चिट्ठी टाइप कर रहा है।
.....

प्रश्न-7. कोष्ठक में दी गई क्रिया के उपयुक्त रूप की सहायता से निम्नलिखित में से किन्हीं दस वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

বক্রনীতে দেওয়া ক্রিয়ার উপযুক্ত রূপের সাহায্যে নিম্নলিখিত **বে কোন দশটি** বাক্যের শূন্যস্থান পূরণ করুন :

1. वे अच्छी हिंदी । (बोलना)
2. सरला समाचार पत्र । (पढ़ना)
3. मोहन मैदान में गेंद । (खेलना)
4. बच्चे चिड़िया घर घूमने । (जाना)
5. मैं यह काम कर । (सकना)
6. नेताजी सभा में भाषण । (देना)
7. वह अगले हफ्ते सामान । (भेजना)
8. यह बस कितने बजे ? (छूटना)
9. भाई साहब आपसे मिलकर खुश । (होना)
10. क्या तुमने सारा काम कर ? (लेना)

प्रश्न-10. मदुरै में रहने वाले आपके रिश्तेदार ने नागपुर के पते पर आपको एक पार्सल भेजा था। संयोगवश वह पार्सल रास्ते में कहीं गुम हो गया। इस संबंध में शिकायत करते हुए मुख्य वाणिज्य अधीक्षक, पूर्वी रेलवे, नागपुर के नाम हिंदी में पत्र लिखिए। (15)

মাদুরাই থেকে একজন আত্মীয় আপনার জন্য একটা মোড়ক আপনার নাগপুরের ঠিকানায় পাঠিয়েছিল। দুর্ভাগ্যবশত এটা পরিবহনের সময় হারিয়ে গ্যাচ্ছে। এই বিষয়ে আপনি একটি অভিযোগ পত্র হিন্দীতে লিখে মুখ্য বাণিজ্যিক আধিকারিক (The Chief Commercial Superintendent), পূর্বরেল, নাগপুর, এই ঠিকানাই পাঠিয়ে দিন।

अथवा/অথবা

हिंदी सीखने की आवश्यकता के बारे में बताते हुए अपने मित्र को हिंदी में पत्र लिखिए।

সেখার গুরুত্ব লক্ষণীয় করে আপনার বন্ধকে হিন্দীতে চিঠি লিখুন।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- * - समाप्त - * -